

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يُوفّر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

|                                                                                                                                                                                                                                                                |                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| 1. المؤسسة التعليمية                                                                                                                                                                                                                                           | جامعة ديالى – كلية العلوم                   |
| 2. القسم العلمي / المركز                                                                                                                                                                                                                                       | قسم جيولوجيا النفط والمعادن                 |
| 3. اسم / رمز المقرر                                                                                                                                                                                                                                            | <b>GEOIR403 / Ores and Industrial Rocks</b> |
| 4. أشكال الحضور المتاحة                                                                                                                                                                                                                                        | الزامي                                      |
| 5. الفصل / السنة                                                                                                                                                                                                                                               | سنوي / المرحلة الرابعة                      |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)                                                                                                                                                                                                                                | 120 ساعة                                    |
| 7. تاريخ إعداد هذا الوصف                                                                                                                                                                                                                                       | 1-9-2022                                    |
| 8. أهداف المقرر:                                                                                                                                                                                                                                               |                                             |
| 1- تعليم الطالب أهمية الصخور الصناعية واستخدامها في مجالات الصناعية .<br>2- تدريس وتعليم الطلبة على كافة المعلومات الضرورية واللازمة الخاصة بمادة الصخور الصناعية مما يؤهلهم للعمل والبحث في المنشآت الجيولوجية والكيميائية التي لها علاقة بتدريس هذه المادة . |                                             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>أ-1 اعداد الطلبة لمعرفة وفهم الصخور الصناعية .</p> <p>أ-2 تمكين الطلبة من كيفية البحث عن الصخور الصناعية من خلال التكاوين والتراكيب الجيولوجية</p> <p>أ-3 كيفية استخراج الصخور الصناعية من التكوينات الجيولوجية وعمليات التنقية لها .</p> <p>أ-4 استخدامها في المجالات الصناعية .</p>                                                               |
| <p>مهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 –</p> <p>مهارات المعرفة - التذكرب</p> <p>ب2 - مهارات الاستخدام والتطوير</p>                                                                                                                                                                                                                                                                |
| طرائق التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p>- طريقة المحاضرة بالشرح والتوضيح واستخدام السبورة وجهاز عرض المعلومات .</p> <p>- تزويد الطلبة بالاساسيات والمواضيع الاضافية المتعلقة بمخرجات المادة .</p> <p>- تكوين مجموعات نقاشية خلال المحاضرات لمناقشة موضوع الصخور الصناعية .</p> <p>- الطلب من الطلبة مجموعة من الاسئلة التفكيرية خلال المحاضرات مثل ماذا وكيف ومتى ولماذا لمواضيع محددة اعطاء الطلبة واجبات بيتية .</p> |
| طرائق التقييم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p>1- الاختبارات العملية</p> <p>2- الاختبارات النظرية</p> <p>3- التقارير والدراسات</p> <p>4- امتحانات يومية باسئلة حلها ذاتيا</p> <p>5- درجات محددة بواجبات بيتية</p> <p>6- الحضور المستمر للمحاضرات.</p>                                                                                                                                                                         |
| <p>العامة والتأهيلية المنقولة ) المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي .(</p> <p>-متابعة التطور العلمي من خلال الاتصال بالجامعات العالمية عن طريق الانترنت</p> <p>-المشاركة في المؤتمرات العلمية داخل وخارج القطر</p> <p>-المشاركة في الورش والندوات العلمية داخل وخارج القطر</p> <p>-الزيارات الميدانية في المشاريع الصناعية العضوية</p>                        |

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة                                                               | اسم الوحدة / أو الموضوع                                                                                                                                      | طريقة التعليم      | طريقة التقييم                                                |
|---------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------------------------------------------|
| 1       | 4       | ياخذ الطالب فكرة عن مفهوم الصخور الصناعية و $\square$ ناجم والعمليات $\square$ نجمية | $\square$ قدمة عن الصخور الصناعية<br>تعريف $\square$ يولوجيا<br>$\square$ نجمية- العمليات<br>$\square$ نجمية - $\square$ نجم                                 | السيورة والداتا شو | امتحانات يومية وواجبات بيتية بالاضافة الى الامتحانات الشهرية |
| 2       | 4       | ياخذ فكرة عن الصخور الفوسفاتية ومعادن الفسفور                                        | الفسفور والصخور الفسفاتية-<br>معادن الفسفور-تركيز الفوسفات                                                                                                   | السيورة والداتا شو | =                                                            |
| 3       | 4       | يفهم الطالب اصل وتواجد الفوسفات                                                      | اصل وتواجد الفوسفات -<br>كيفية تكوين الفوسفات                                                                                                                | السيورة والداتا شو | =                                                            |
| 4       | 4       | يتعرف على الاستخدامات الصناعية للفوسفات                                              | انواع تواجدات الفوسفات -<br>الاستخدامات الصناعية للفوسفات                                                                                                    | السيورة والداتا شو | =                                                            |
| 5       | 4       | يتعرف على مناطق تواجد الفوسفات $\square$ العراق واصل تكوينها                         | الفوسفات العراقية - مناطق تواجد الفوسفات العراقية -<br>كيفية تكوين الفوسفات $\square$ منطقة عكاشات                                                           | السيورة والداتا شو | =                                                            |
| 6       | 4       | يتعرف على مناطق تواجد الفوسفات $\square$ العراق واصل تكوينها                         | منطقة فوسفات عكاشات (تكوين الطيارات ) -<br>فوسفات الرطبة (تكوين ام ارضة -) منطقة فوسفات $\square$ ادود العراقية الاردنية                                     | السيورة والداتا شو | =                                                            |
| 7       | 4       | يتعرف على مصادر الك $\square$ يت وطرق استخراجه                                       | الك $\square$ يت - مصادر الك $\square$ يت<br>- طرق استخراج الك $\square$ يت (طريقة القلع - طريقة استخراج الك $\square$ يت من الابار                          | السيورة والداتا شو | =                                                            |
| 8       | 4       | يتعرف على طرق استخلاص الك $\square$ يت                                               | استخلاص الك $\square$ يت من معدن الباييريت - استخلاص الك $\square$ يت من $\square$ بس وال $\square$ ايديريت-استخلاص الك $\square$ يت من غازات $\square$ سابك | السيورة والداتا شو | =                                                            |
| 9       | 4       | يتعرف على طرق استخلاص                                                                | الك $\square$ يت $\square$ استخلص من الغاز                                                                                                                   | السيورة والداتا شو | =                                                            |

|   |                      |                                           |                                        |   |    |
|---|----------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------|---|----|
|   |                      | الطبيعي - اصفات<br>التجارية<br>للكتات اار | الكتات                                 |   |    |
| = | السيرة والداتا<br>شو | اصل وكيفية تكوين وتواجد<br>الكتات الطبيعي | يتعرف على اصل وتواجد<br>الكتات الطبيعي | 4 | 10 |

|    |   |                                                           |                                                                                                                                                             |                    |   |
|----|---|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---|
| 11 | 4 | يتعرف على نوعية الكـيت العراقي واصل تكوينه                | الكـيت العراقي<br>1- الكـيت الطبيعي-<br>كـيت البايرايت-<br>3كـيت<br>اـيتس والايدرايت-4<br>كـيت الغاز الطبيعي<br>لـيت اصل الكـيت العراقي                     | السبورة والداتا شو | = |
| 12 | 4 | يتعرف على اهم مصادر خامات اـديد                           | اـديد<br>مصادر اـديد<br>1- خامات اكاسيد اـديد<br>اـديد غناطيسية 2- خامات<br>اكاسيد اـديد اللامائية 3-<br>خامات اكاسيد اـديد اـديد<br>4-خامات كاربونات اـديد | السبورة والداتا شو | = |
| 13 | 4 | يتعرف على طرق استخلاص خامات اـديد                         | تركيز خامات اـديد<br>1-الفصل اـديد غناطيسي-2<br>التعو اـديد 3-                                                                                              | السبورة والداتا شو | = |
| 14 | 4 | يتعرف على اصل واستعمالات خام اـديد                        | انواع واصل ترسبات اـديد<br>اـديد - العا - استعمالات اـديد                                                                                                   | السبورة والداتا شو | = |
| 15 | 4 | يتعرف على أماكن تواجد خام اـديد العراق                    | خامات اـديد العراق<br>1- منطقة خامات اـديد (الشمالية)<br>حديد منطقة اسناوة -<br>حديد منطقة ميشاو -<br>حديد منطقة بنا -<br>منطقة دوري سركوزة وماراباستا      | السبورة والداتا شو | = |
| 16 | 4 | يتعرف الطالب على اهم التكاوين اـديد اوية على اـديد العراق | منطقة خامات حديد الصحراء الغربية<br>حديد الكعرة - حديد وادي اـديد سينيات                                                                                    | السبورة والداتا شو | = |
| 17 | 4 | يتعرف على اصل وكيفية تكوين اـديد اـديد اـديد              | اـديد اـديد اـديد والدولومايت<br>تعريف 1- اـديد اـديد اـديد-<br>2<br>الدولومايت<br>أصل وكيفية تكوين اـديد اـديد                                             | السبورة والداتا شو | = |
| 18 | 4 | يتعرف على اصل وتكوين                                      | أصل وتكوين الدولومايت                                                                                                                                       | السبورة والداتا شو | = |

|   |                      |                                     |                        |   |    |
|---|----------------------|-------------------------------------|------------------------|---|----|
|   |                      | استعمالات □□□ جر □□□<br>والدولومايت | الدولومايت             |   |    |
| = | السيرة والداتا<br>شو | □□□ جر □□□ العراق                   | يتعرف على أهم التكاوين | 4 | 19 |

|    |   |                                               |                                                                                                                                                                                  |                       |   |
|----|---|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---|
|    |   | افقية □ اوية على<br>□ جر<br>□ □ ي             | اهم التكاوين □ بولوجية<br>□ للجر □ □ ي<br>العراق -1تكوين الفارس<br>الاسفل-2 تكوين الدمام-<br>3تكوين السنجار-<br>خورمال-4تكوين<br>عانه -5 تكوين البلامبو-6<br>تكوين الفرات الكلسي |                       |   |
| 20 | 4 | مرف على صناعة<br>وانتاج السمنت                | السمنت<br>صناعة وانتاج □ نت<br>بورت لاند                                                                                                                                         | السبورة والداتا<br>شو | = |
| 21 | 4 | يتعرف على أهم<br>الأطيان الداخلة □<br>الصناعة | الاطيان<br>ال□ كيب الذري □ عادن<br>الاطيان<br>تسمية وتصنيف معادن<br>الاطيان                                                                                                      | السبورة والداتا<br>شو | = |
| 22 | 4 | يتعرف على اهم<br>انواع التجمعات<br>الطينية    | □ اميع □ عادن الطينية<br>1- معدن الكاؤول □-2<br>معدن<br>□ ونتموريلونايت 3-<br>معدن الايلايت 4-<br>معدن الكلورايت                                                                 | السبورة والداتا<br>شو | = |
| 23 | 4 | يتعرف على اهم<br>انواع التجمعات<br>الطينية    | اسباب تبادل الايونات<br>□ وجبة □ □ عادن<br>الطينية استعمالات<br>الاطيان<br>الاطيان □ فضلة □<br>صناعة<br>□ واد □ مختلفة<br>والسد □ اميك                                           | السبورة والداتا<br>شو | = |
| 24 | 4 | يتعرف على اصل<br>وتواجد الاطيان<br>□ العا □   | اصل وتواجد الاطيان □<br>العا □<br>1-الاطيان □ تبقيية 2-<br>الاطيان □ تغ □ 3-<br>الاطيان □ تنقلة                                                                                  | السبورة والداتا<br>شو | = |
| 25 | 4 | يتعرف على ظروف تكوين<br>الاطيان               | ظروف تكوين الاطيان                                                                                                                                                               | السبورة والداتا<br>شو | = |
| 26 | 4 | يتعرف على اماكن<br>تواجد الاطيان<br>العراقية  | الاطيان العراقية -<br>1منطقة الصحراء<br>الغربية<br>2-□ نطقة الشمالية<br>الشرقية                                                                                                  | السبورة والداتا<br>شو | = |

|    |   |                                                    |                                                         |                       |   |
|----|---|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------|---|
| 27 | 4 | يتعرف على الصخور<br>الـبسيية                       | الـبسي<br>الـبسييراييت<br>معادن الـبسي<br>والـبسييراييت | السبورة والداتا<br>شو | = |
| 28 | 4 | يتعرف على انواع<br>الـبسي<br>والاستخدامات الصناعية | الاستعمالات الصناعية<br>للجيس                           | السبورة والداتا<br>شو | = |

|   |                       |                                                                                                                                                                     |                                                                                     |   |    |
|---|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---|----|
|   |                       | انواع □ بس تبعا للنشأة-1<br>□ بس الاو □ 2- □ بس<br>الثانوي                                                                                                          | للجبس                                                                               |   |    |
| = | السيورة والداتا<br>شو | مواقع □ بس □<br>العراق<br>الاملاح ومصادرها                                                                                                                          | يتعرف على اماكن<br>تواجد<br>□ بس والاملاح<br>العراقية                               | 4 | 29 |
| = | السيورة والداتا<br>شو | أصل وكيفية تكوين الاملاح<br>استعمالات الاملاح<br>□ لبح العراقي وطبيعة<br>تواجده<br>1-الينابيع □ لحيه<br>الطبيعية<br>2-الابار □ لحيه 3- ماء<br>البحر 4- □ لبح الصخري | يتعرف على اصل<br>وكيفية<br>تكوين الاملاح والاستخدامات<br>الصناعية ح بالاضافة<br>□ ا | 4 | 30 |
| - |                       | امتحان ∞ اثني                                                                                                                                                       |                                                                                     |   | 31 |

## 12- البنية التحتية

|                                                                     |                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1-الكتب المقررة المطلوبة                                            | 1-الصخور و □ عادن الصناعية □ العراق تاليف ناهدة<br>القرغو □                                                                                                            |
| 2- المراجع الرئيسية (المصادر)                                       | 1- Almond. D. Cand<br>Whitlen . D.A.(1996):Rocks. Minerals and<br>Crystals.128P<br>Hamyln.<br>London 2- Tyrrell. F.G. (2005): Petrology<br>. 480P.Mc<br>Graw Hill.N .Y |
| ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها<br>( المجلات العلمية , التقارير , ) |                                                                                                                                                                        |
| ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت                             |                                                                                                                                                                        |

## 13- خطة تطوير المقرر الدراسي

- الإلمام بكل ما هو مستحدث وجديد في استراتيجيات التعليم والتعلم.
- الاستفادة من مستجدات نتائج البحوث العلمية
- تطبيق بعض استراتيجيات التدريس الحديثة.

